



УТВЕРЖДЕН  
Решением УМС  
« 17 » 2021 г.  
Протокол № 6  
Председатель УМС, проректор,  
к.п.н., доцент Апезова Д.У.

## СИЛЛАБУС по дисциплине

### Б.3.8.4. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Для обучающихся образовательной программы высшее профессиональное образование по специальности 560001 «Лечебное дело» (5-ти летнее образование) по специальности «Врач»

Вид учебной работы	Всего часов
Курс	5
Семестр	9
Количество недель	18
Кредиты	3
Общая трудоемкость дисциплины	90
Аудиторные/практические занятия (ПЗ)	54
Самостоятельная работа студента (СРС)	36
Формы контроля:	
Текущий контроль	Тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа
Рубежный контроль	Тестирование
Промежуточный контроль	тестирование
Итоговый контроль	экзамен
Семестровый рейтинг по дисциплине:	Балльно-рейтинговая система

### Информация о преподавателе учебной дисциплины

Фамилия, имя, отчество	Атамбаева Раиса Минахмедовна
Должность	Преподаватель
Ученая степень	
Ученое звание	
Электронный адрес	
Месторасположение кафедры (адрес)	КР, г. Бишкек, ул. Шабдана Баатыра 128, этаж 2
Телефон	0775983xxx
Часы консультаций	11.00-13.30

### Характеристика учебной дисциплины

**Целью изучения дисциплины.** При освоении дисциплины студентами приобретаются теоретические знания и практические навыки по системе противоэпидемических мероприятий, разъясняется значение иммунопрофилактики в борьбе с инфекционными болезнями, эпидемиологическими особенностями инфекционных болезней, которые широко распространены в Кыргызской республике и военной эпидемиологии. Студенты узнают, о роли эпидемиологии в

современной структуре медицинской науки, о классификации инфекционных болезней, о системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Дается понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации, о системе противоэпидемических мероприятий (СПЭМ, классификации СПЭМ. Во время изучения курса студенты узнают о мероприятиях, направленных на борьбу с инфекционными болезнями. Дается определение и понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации. Рассматривают контроль за качеством дезинфекционно-стерилизационных мероприятий в лечебных учреждениях. Даются понятия о военной эпидемиологии, ее разделов и задач. Понятие о бакоружии (БО), классификация, индикация, что такое бактериологическая разведка. Студенты знакомятся с основами законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основными официальными документами, регламентирующими противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях, международными медико-санитарными правилами, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях, эпидемиологические особенности отдельных нозологических форм, относящихся к ООИ, законодательных документов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия при ООИ, особенности охраны государственных границ от завоза ООИ. К окончанию курса студенты могут организовать профилактические и противоэпидемические мероприятия при угрозе возникновения и распространения ООИ на поднадзорной территории, обследовать эпиочаг ООИ, определить его пространственные и временные границы. Применяют метод оперативного сбора информации о заболеваемости и объектах окружающей природной и социальной среды, которые могут способствовать распространению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний. Провести анализ полноты, качества и эффективности проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий. Могут составить план проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении конкретной инфекционной патологии с учетом окружающей обстановки.

#### **Пререквизиты дисциплины:**

- Факультетская терапия
- Госпитальная терапия
- Амбулаторная терапия
- Детские болезни
- Хирургические болезни
- Урология
- Акушерство и гинекология
- Семейная медицина
- Основы психологии и общения и медицинской коммуникации
- Коронавирус: Новые вызовы.
- Помощник врача стационара.

#### **Постреквизиты дисциплины:**

- Амбулаторная хирургия
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Эпидемиология
- Клиническая фармакология
- Психиатрия и наркология
- Фтизиатрия
- Тропическая медицина
- Менеджмент в здравоохранении
- Помощник врача ЦСМ

#### **Результаты обучения дисциплины согласно РО ОПП**

Изучение дисциплины микробиология, вирусология и иммунология внесет вклад в достижение результатов обучения (РО) ООП:

**РО-8-** Интерпретировать, анализировать и оценивать данные клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики, составлять план лечения, включая неотложную помощь, с учетом неотложных и приоритетных признаков болезни.

В рамках данной дисциплины ожидается достижение следующих результатов обучения дисциплины, которые реализуются в рамках достижения компетенций:

**ПК-13** - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, и иных чрезвычайных ситуациях.

**ПК-17** - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;

### Содержание дисциплины

№№	Наименование тем
1.	<b>Раздел 1. Общая эпидемиология</b>
2.	Место эпидемиологии в современной структуре медицинской науки. Классификация инфекционных болезней. Основы учения об эпидемическом процессе
3.	Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации.
4.	Значение иммунопрофилактики в борьбе с инфекционными болезнями
5.	Эпидемиология как общемедицинская наука об эпидемическом процессе. Учение об эпидемическом процессе
6.	Система противоэпидемических мероприятий (СПЭМ). Классификация СПЭМ. Понятие о мероприятиях, направленных на борьбу с инфекционными болезнями. Понятие о мероприятиях, направленных на профилактику инфекционных болезней. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и стерилизация. Дезинфекционно-стерилизационные режимы в лечебных учреждениях стоматологического профиля. Контроль за качеством дезинфекционно-стерилизационных мероприятий в лечебных учреждениях
7.	Значение иммунопрофилактики в борьбе с инфекционными болезнями
8.	<b>Раздел 2. Частная эпидемиология</b>
9.	Эпидемиологические особенности и система профилактических и противоэпидемических мероприятий за управляемыми и неуправляемыми аэрозольными инфекциями
10.	Эпидемиологические особенности и система профилактических и противоэпидемических мероприятий за кишечными инфекциями
11.	Эпидемиологические особенности и система профилактических и противоэпидемических мероприятий за гельминтозами
12.	Эпидемиологические особенности и система профилактических и противоэпидемических мероприятий за зоонозами
13.	Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей (дифтерия, коклюш, корь, краснуха, грипп, ветряная оспа и эпидемический паротит, грипп и ОРЗ)
14.	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций (брюшной тиф, гепатиты с энтеральным механизмом передачи, шигеллезы, полиомиелит)
15.	Эпидемиология, профилактика гельминтозов (энтеробиоз, аскаридоз, эхинококкоз).
16.	Эпидемиология и профилактика зоонозов (бруцеллез, бешенство, сибирская язва).
17.	<b>Раздел 3. Военная эпидемиология</b>
18.	Военная эпидемиология, разделы и задачи. Понятие о бакоружии (БО), классификация, индикация. Бактериологическая разведка
19.	Содержание и организация противоэпидемических мероприятий в войсках в мирное и военное время. Основы противобактериологической защиты войск на этапах медицинской эвакуации
20.	Предмет и методы военной эпидемиологии. Понятие о бак. оружии. Классификация бак. оружия. Содержания и организация противоэпидемических мероприятий на этапах медицинской эвакуации
21.	Эпидемиологическая ситуация ввремя военных конфликтах
22.	Противоэпидемические мероприятия во время военных конфликтов
23.	Периоды развития эпидемиологии как медицинской науки
24.	Эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости
25.	Профилактическое применение вакцин и анатоксинов
26.	Профилактическое применение гамма-глобулинов и иммунных сывороток
27.	Дезинфекционный режим в организациях различного профиля

28	Неспецифическая профилактика инфекционных болезней
29	Эпидемиология антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи /
30.	Эпидемиология антропонозов с аэрозольным механизмом передачи
231	Эпидемиология ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов

### Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник М.: ГЭОТАР-Медиа 2017

#### Дополнительная литература:

1. Под ред Тойгомбаевой В.С. Вопросы прикладной эпидемиологии: методическое пособие Ред.отдел "Билим" 2017
2. Инфекционные болезни и эпидемиология: [учеб. для мед. вузов] В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. Москва: ГЭОТАР-Медиа 2015
3. Ющук Н. Д. Эпидемиология учеб. пособие Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Ю. Ю. Гришина Москва, Медицина, 2014

#### Интернет-ресурсы:

<http://marc.rsmu.ru>  
<http://eor.edu.ru>  
<http://www.elibrary.ru>  
[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)  
<http://www.edu.ru>  
<http://www.medicina.ru>

### Контроль и оценка результатов обучения

#### Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100 (сто) - балльной шкале и включает текущий, рубежный, промежуточный и итоговый контроль.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении (согласно таблице балльно-рейтинговой системе оценок):

Форма контроля				
Текущий (ТК)*	Рубежный (РК)**	Промежуточный/ mid-term exams (ПК)***	Итоговый/ экзамен (ИК)****	Рейтинг дисциплины (РД)*****
0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 баллов, с переводом баллов в буквенное обозначение

*Примечание:*

\* ТК(средний) =  $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$ , где n – число виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по дисциплине;

\*\*РК (средний) =  $\frac{\sum_1^n \text{кредит} \times \text{балл}}{\sum_1^n \text{кредитов}}$ , где n – число модулей (кредитов) по дисциплине;

\*\*\*ПК (средний) =  $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$ , где n – число промежуточных контролей (за семестр 2 контроля: в середине и конце семестра) по дисциплине;

\*\*\*\*ИК – экзамен, проводимый по завершении изучения дисциплины;

\*\*\*\*\*РД =  $\frac{\text{ТКср} + \text{РКср} + \text{ПКср} + \text{ИК}}{4}$ , итоговый рейтинг результатов всех видов контроля в конце освоения дисциплины;

GRA =  $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$  где, n — число дисциплин в семестре (за прошедший период обучения).

Студент, не сдавший текущие, рубежные и промежуточные контроли к итоговому контролю (экзамену) не допускается.

**Текущий контроль** проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл текущего контроля (ТКср). *Формами текущего контроля* могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- работа студента на практических (семинарских) занятиях;

- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- посещение лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий;
- рейтинг поощрительный (до 10 баллов).

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

**Рубежный контроль** проводится с целью определения результатов освоения студентом одного кредита (модуля) в целом. Рубежный контроль должен проводиться только в письменном виде, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл рубежного контроля (РКср). В качестве *форм рубежного контроля* учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольную работу.

Возможны и другие формы рубежного контроля результатов.

**Промежуточный контроль (mid-term exams)** проводится с целью проверки полноты знаний и умений по материалу в середине и конце семестра (2 раза в семестр) изучения дисциплины, к концу изучения дисциплины рассчитывается средний балл промежуточного контроля (ПКср), *формами промежуточного контроля* могут быть:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольная работа.

Возможны и другие формы промежуточного контроля результатов.

**Итоговый контроль** по дисциплине проводится во время сессии, путем проведения экзамена, может проводиться в следующих формах:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- письменный экзамен (билетная система).

#### Соответствие балльно-рейтинговой системы оценок, используемых институтом и оценок Европейской системы перевода зачетных единиц, трудоемкости (ECTS)

Оценка						Критерий
Буквенная система	Цифровая система	Традиционная система	Баллы (%)	Набранная сумма баллов (max - 100)	Оценка по дисциплине без экзамена	
A	4	5	95-100	95-100	Зачтено	«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную и дополнительную литературу по дисциплине
A-	3,67		90-94	90-94		«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную литературу по дисциплине, однако не ознакомленный с дополнительной литературой
B+	3,33	4	85-89	70-89		«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять и обновлять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B	3,0		80-84			«Хорошо» выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B-	2,67		75-79			«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
C+	2,33	3	70-74	50-69		«Удовлетворительно» - выставляется студенту, у которого отсутствует систематический характер знаний по дисциплине, не способного к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения, выполняющего практические задания с погрешностями
C	2,0		65-69			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя

C-	1,67	2	60-64	Менее 50	не зачтено	«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего возможными знаниями для их устранения под руководством преподавателя
D+	1,33		55-59			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
D-	1,0		50-54			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему значительные погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
FX	0,5	2	25-49	Менее 50	не зачтено	«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
F	0		0-24			«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения даже под руководством преподавателя

### Требования к академической успеваемости

Посещение студентами всех аудиторных занятий без опоздания является обязательным.

В случае пропуска занятия отрабатываются в порядке, установленном деканатом.

При наличии трех пропусков преподаватель имеет право не допускать студента к занятиям до административного решения вопроса.

Если пропуск занятий составляет больше 20,0% от общего числа занятий, студент автоматически выходит на летний семестр.

### Памятка студенту:

- ✓ регулярно просматривать лекционный материал;
- ✓ не опаздывать и не пропускать занятия;
- ✓ отрабатывать пропущенные занятия при наличии допуска из деканата;
- ✓ активно участвовать на занятиях (индивидуально и в группах;)
- ✓ своевременно и полностью выполнять домашние задания;
- ✓ сдавать все задания в срок, указанный преподавателем;
- ✓ самостоятельно изучать материал в библиотеке и дома;
- ✓ своевременно и точно выполнять задания преподавателя, индивидуальные задания по СРС для достижения результатов обучения;
- ✓ освоить основную и дополнительную литературу, необходимую для изучения дисциплины;
- ✓ выполняя задания, студент не должен копировать или воспроизводить работы других студентов, ученых, практикующих специалистов, заниматься плагиатом;
- ✓ развивать свои интеллектуальные и ораторские способности;

В случае невыполнения требований Памятки на студента начисляются взыскания в виде вычитания баллов (по одному баллу за каждый нарушенный пункт).

При полном выполнении требований Памятки студент поощряется в виде дополнительных 10 баллов к итоговому контролю по дисциплине.

### Политика академической честности, поведения и этики

- отключите сотовый телефон во время занятия;
- будьте вежливы;
- уважайте чужое мнение;
- возражения формулируйте в корректной форме;
- не кричите и не повышайте голос в аудитории;
- самостоятельно выполняйте все семестровые задания;
- исключите из своей практики плагиат.

### Методические указания.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

**При подготовке к практическому занятию** необходимо сначала прочитать конспект с объяснениями преподавателя.

**При выполнении упражнений** необходимо сначала понять, что требуется сделать в упражнении, потом приступить к его выполнению.

**Работа с литературой.** Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к конспекту изучаются книги. После изучения основной темы рекомендуется выполнить несколько упражнений.

**Подготовка к рубежному и промежуточному контролю.** При подготовке к рубежному и промежуточному контролю необходимо изучить теорию: определения всех понятий до понимания материала и самостоятельно сделать несколько упражнений.

**Самостоятельная работа студентов** организуется по всем изучаемым темам каждого раздела. Самостоятельная работа проводится в виде:

- работы в интернет-сайтах по латинскому языку;
- работы с основной и дополнительной литературой;
- выполнения письменных заданий;
- подготовки докладов, рефератов, таблиц и плакатов по изучаемым темам.

